

So erreichen Sie uns:

Muschelkinder Schwabach

Asternstraße 11
91126 Schwabach
Telefon 091 22 7 18 35
muschelkinder@rummelsberger.net

oder über

Comenius-Schule

Auhof | Am Lohbach 2
91161 Hilpoltstein
Telefon 091 74 99-3 30
Fax 091 74 99-3 02
info@comenius-schule.com



Menschen an Ihrer Seite.
Die Rummelsberger

rummelsberger-diakonie.de/muschelkinder

1017/1109/1

Die Muschelkinder

Sonderpädagogische Stütz- und Förderklassen
für Schülerinnen und Schüler
mit Frühkindlichem Autismus



Menschen an Ihrer Seite.
Die Rummelsberger

rummelsberger-diakonie.de/muschelkinder

Die Schule

- „Die Muschelkinder“ – so heißen die speziellen Klassen für Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrums-Störungen der Rummelsberger Diakonie.
- Die Klassen entstanden 1995 durch eine Initiative betroffener Eltern.
- Das Team der Mitarbeitenden ist multiprofessionell.
- Es gibt eine enge Zusammenarbeit mit Eltern, Beratungsstellen, Ärzten und Therapeuten.
- Die Klassen sind als besondere „Sonderpädagogische Stütz- und Förderklassen“ anerkannt.

Die Ziele

- Die Schülerinnen und Schüler sollen eine größtmögliche Handlungskompetenz und Eigenständigkeit entwickeln.
- Anerkennung und Förderung kognitiver Fähigkeiten stärken das Selbstbewusstsein der Schüler.
- In der dreijährigen Berufsschulstufe sollen auch geeignete Beschäftigungsmöglichkeiten für die Schüler nach der Schule gefunden werden.

Die Schüler

- Die Schüler sind Kinder und Jugendliche von 6 bis 21 Jahren.
- Sie haben die Diagnose „Frühkindlicher Autismus“.
- Sie wohnen überwiegend in Mittelfranken.
- Sie werden täglich mit Kleinbussen zu Hause abgeholt.



Die Klassen

- In einer Klasse sind 7 bis 8 Schüler, von der Grundschul- bis zur Berufsschulstufe.
- Die Lehrkraft wird von 2 bis 4 pädagogischen Mitarbeitenden unterstützt.
- Die Klassenräume sind nach den besonderen Bedürfnissen der Kinder ausgestattet.

Der Unterricht

- Die Inhalte des Unterrichts berücksichtigen die kognitiven Besonderheiten der Schüler. Sie orientieren sich an deren Bedürfnissen und Wünschen.
- Die Strukturierung des Unterrichtsalltags hilft den Schülern, offen für Lernprozesse zu sein.
- Phasen von hoher Aufmerksamkeit wechseln mit Phasen der Bewegung und Entspannung.
- Die Schüler lernen auch mit Hilfe moderner Medien (z.B. Interaktive Tafel, Tablets).
- Die Schüler verbessern ihre Ausdrucksfähigkeit und lernen, sich zum Beispiel über „Unterstützte Kommunikation“, die Methode der „Gestützten Kommunikation“ oder über Gebärden mitzuteilen.

**Schul- und Betreuungszeit ist täglich von 8.15 Uhr bis 14.30 Uhr.
Es gibt auch Betreuung in den Ferien (bis zu 4 Wochen im Schuljahr).**